

令和１０年度島根県立大学人間文化学部・島根県立大学短期大学部

かみあり入試（総合型選抜） 社会人・学士 帰国生 私費外国人留学生特別選抜 人間文化学部地域文化学科３年次編入学 対応

国語読解・小論文試験の見本

この見本は、県大松江キャンパスにおいて令和１０年度入試から実施する「国語読解・小論文試験」がどのような試験か、具体的に理解していただくために作成しました。

見本は、２題用意しました。末尾に解答例を付けています。

配点は２００点で、試験時間は１２０分を予定しています。

受験生の皆さまの参考になれば幸いです。

見本その1

令和〇〇年度島根県立大学人間文化学部・島根県立大学短期大学部

総合型選抜 社会人・学士 帰国生 私費外国人留学生特別選抜

国語読解・小論文試験

【問題】次の文章を読み、あとの問いに答えよ。

天気予報で「今日の降水確率は 30%です」とあったら、傘を持って出かけますか？ 20%だったら？ 70%だったら？ 降水確率がどうであれ、傘を「持っていく」か「持っていない」か、行動の選択肢は二つしかない。傘を 30%だけ持っていくことはできないのである。

人間は二分法が好きだ。「陰と陽」「男と女」「右派と左派」「上と下」「敵と味方」「我らと彼ら」などなど、どの文化にも二分法はあふれている。現実には、たいていの物事はもっと複雑で、そんなにきれいに分かれるものでもない。しかし、人間が最終的な意思決定をするときには、多くの事柄が、傘を「持っていく」か「持っていない」かのように①二者択一となる。そうすると、人間にとって、そもそもいろいろなものを二つのカテゴリーに分ける方が、心地よいのではないだろうか？

たいていの物事を、三つに分けたり四つに分けたりするのが当たり前、という文化はないのではないか？ 「ない」と自信を持って言えるわけではないのだが、非常に少ないと思う。

ところで、②商品を買うとき、たとえ自動車などの高価なものであっても、その商品の機能その他に関する情報が、たくさんあればあるほど適切な判断ができるかという点、そうではない。また、人は、商品に関する情報がうんとたくさんあればあるほどうれしいということもない。

情報が少な過ぎると困るのだが、あり過ぎると、それも嫌う。これも、どうせ「買う」か「買わない」か、行動の選択肢は二つしかないのだから、③適当なところで腹をくくりたくなるのだろう。

④選挙でも、結局はこの候補に「投票する」か「投票しない」か、選択肢は二つである。しかし、支持・不支持がよほど明快でない限り、人は、普通は迷うだろう。そして、候補者の意見その他の情報が多くあればあるほど、決めがたいと思ったり、あちらの候補が 40 点、こちらの候補が 60 点ぐらいに感じたりして迷うに違いない。

こうして見てくると、人間は、情報がたくさんあると二者択一の判断をしにくくなる。そして、そんな状況に陥るのは不快で、簡単に二者択一で判断したいという欲求がある、と言えそうだ。

学問の営みは、いろいろな問題とその状況に疑問を差し挟み、対象をよくよく調べることで、二分法で単純な解釈はできないということを示し続けてきたのだと思う。⑤人種という単純なカテゴリーは存在しない、男と女、と明確に分けられるものでもない、意見の相違を「敵と味方」と単純に分けてしまうと本質を見失うなどなど。

このような学問の成果を本当に取り入れるためには、立ち止まってじっくり考えなければならない。ところが、商品の説明があまり多すぎると嫌われるように、人間は、あまり多くの説明をされることは嫌いなのだ。とすると、じっくり考えて学問の成果を取り入れるのは、人間にとって、はなから心地よい作業ではないのだろう。

しかし、そこをなんとかというか、いやでもじっくり考えねばならないという「良識」があった。少なくとも少し前までは。⑥これを大きく壊したのがネットだろう。⑦ネットの世界は、飛び交う文章も短いし、同じ考えを表明する仲間たちだけで意見を増幅し合うので、二分法と二者択一が専横する。ネットの世界では、長々とした説明は不人気、単純明快な主張で人々に二分法を押し付ける。というか、二分法であっさり決着をつけたいという人々の本来の欲望に、すっかり乗っかっているのだろう。

極端な意見は昔からあった。それを、ある意味で爽快だと思ふ風潮も昔からあった。しかし、そういうふうに感情に任せてしまうのはいけないという歯止めが、社会のどこかに確かに存在した。ネットは、そんな歯止めをなくし、なくてもいいのだと思わせている。

そんな影響もあってなのか、とにかく短い時間で、短い文章で自己アピールせよ、というメッセージが広がっている。そんな簡単に表せるものなんて、本当はないのに。

この先には何があるのか？ 学問はウザイ、長い説明は聞く耳持たない、となったら危険である。もうなっている？

出典：長谷川真理子『モノ申す人類学』青土社、2020 年（一部改変）

問 1．下線部①「二者択一」の意味を20字以内で答えよ。なお、文末は「こと」とすること。

問 2．下線部②の文に含まれる事柄として適切ではないものを、次の選択肢から二つ選んで、記号で答えよ。

ア．自動車は高価なものである。
イ．商品の機能その他に関する情報が多いほど適切な判断ができる。
ウ．商品の機能その他に関する情報は少ないほど良い。
エ．商品の機能その他に関する情報が多くても適切な判断ができるとは限らない。

問 3．下線部③「適当」の文脈上の意味として最も適切なものを、次の選択肢から一つ選んで、記号で答えよ。

ア．端的 イ．ほどよい ウ．いいかげん エ．最も適切

問 4．下線部②④の「商品を買うとき」や「選挙」の例を通して筆者が述べたいことを70字以内(句読点を含む)で探し、最初と最後の5字を抜き出して答えよ。

問 5．下線部⑤の文の最初に接続詞を入れるとしたら、どのような接続詞が最も適切か。次の選択肢から一つ選んで、記号で答えよ。

ア．しかし イ．そして ウ．なぜなら エ．例えば

問 6．下線部⑥「これ」が指示する内容を25字以内(句読点を含む)で抜き出して答えよ。

問 7．下線部⑦の文について、短い文章が飛び交い、同じ考えを表明する仲間たちだけで意見を増幅し合うことが、二分法と二者択一の専横につながるのはなぜか。その理由を100字以内で説明せよ。なお、「専横」とは「他の考え方を無視して好き勝手に振舞うこと」を意味する言葉である。

問 8．あなた自身は「二分法」をもとに判断することについてどう考えるか、本文で挙げられている例と同じように「二分法」となりそうな一組を具体例として挙げながら、800 字程度で論述せよ。

見本その2

令和〇〇年度島根県立大学人間文化学部・島根県立大学短期大学部

総合型選抜 社会人・学士 帰国生 私費外国人留学生特別選抜

国語読解・小論文試験

【問題】次の文章を読み、あとの問いに答えよ。

言語による認識の違い（あるいはズレ、歪み）を理解することは、外国語を学ぶ上でとても大事なことである。鈴木孝夫氏は、『日本語と外国語』の中で、以下のようなエピソードを書いておられる。鈴木氏は、英語の **orange** という色のことばを日本語の「オレンジ色」と思い込んでいた。その結果、レンタカーを借りたとき、**orange car** が来る、と言われ、ずっと待っていたのにいくら待っても車は来ない。かわりにこちらの様子をうかがっている茶色（と鈴木氏には思われた）の車がホテルの前に停まっていた。それが、鈴木氏が待っていた車だったのだ。鈴木氏が運転手に「『オレンジ色の車』と言われたからオレンジ色の車を探していたのだ」と言ったところ、「これがオレンジ色の車ではないか」と言い返されて、はじめて英語話者の意味する**orange** と私たち日本語話者の意味する「オレンジ色」には認識にズレがあるということに気がついた。

鈴木氏のような英語の達人にして、様々な言語を比較分析することを専門とされている人でさえ、一見、①母語と外国語の間で対応するように思われることばが存在すると、二つのことばの指す範囲、つまりカテゴリーの境界が同じであるかのように思い込んでしまうことを、このエピソードは如実に示している。私たちの認識は母語のフィルターを通した認識であり、別の言語のフィルターを通した認識は自分の認識とズレているかもしれない、ということを理解することはとても重要なことであるが、実際には、②これはそんなに容易なことではない。私たちの認識は言語と切り離せない関係にあり、母語での世界の切り分け方があまりにも自然に思えるので、その切り分け方が唯一無二の切り分け方ではないことになかなか気がつかないのである。

実際、言語による世界の切り分け方の差異に気づかず、自分の認識が世界の標準だと思い込むと、外国語のことばの意味を「正しく」理解することを著しく妨げる。（ここで「正しく」というのはその外国語を母語とする人たちが持つことばの意味を共有する、ということである。）

例えば、「モノを持つ」に関係した中国語の動詞群を、日本語を母語とする人たちがどのような学習しているか、筆者は学生の佐治伸郎さんといっしょに調べてみた。すると、学習者は日本語が区別する「抱える」「背負う」「担ぐ」に対応することばは覚えていたが、日本ではすべて「持つ」としか言わない、手で持つ持ち方を表す一連の動詞（③両手で容器の上から持つ、手を上にして手のひらを支えにして持つ、片手を下にしてモノをぶら下げて持つ、片手を上にして指で持つ）に対応する動詞はほとんど覚えず、全部「拿」という比較的意味の広い動詞ですべて代用していた。④学習者は母語で区別しない切り分けに対して、それが中国語で重要な区別であるにもかかわらず、その重要性に気づかないため、母語話者がその状況で使うことばに注意を向けず、一見対応しそうに見えることばを、過剰に使い続けてしまうのだ。

実際、学習者の動詞の使い分けのレベルは中国人三歳児と同じくらいだった。A、中国人の子どもは、その後、着実に大人の使い分けに近づいていくのに対し、学習者は、学習年数が増えても、中国人三歳児のレベルに留まり続けていたのである。

⑤私たちが英語を学ぶときも同じことがいえそうだ。日本語で「⑥歩く」という動詞でしか表せない人の動きに対して、英語では、非常に細かく動詞を使い分ける。実際、語同士の相互の関係を表す“WordNet”という検索システムでは、**walk** の下位分類として、80 ほどの動詞が挙げられていた。個人的な経験の話で恐縮だが、筆者はこれらの様々な歩き方に使われる動詞を覚えるのに非常に苦勞し、いまでも数個の動詞しか思い出すことができない。これは、これらの動詞が使われるのを聞く度に、「よちよち歩く」（**waddle**）、「よろめきながら歩く」（**stagger**）など、⑦無意識に日本語に直してしまい、日本語に直した時点で、「歩く」としてしか記憶に残らないせいではないかと思う。

外国語を学習するとき、外国語での世界の切り分け方は母語の切り分け方とちがいが、それが認識の違いにつながる、ということを知り、認識の違いを理解してギャップを調整することは、とても大事なことなのである。

出典：今井むつみ『ことばと思考』岩波書店、2010 年（一部改変）

問 1. 下線部①について、鈴木孝夫氏のエピソードにおける「母語」と「外国語」の例をそれぞれ答えよ。

問 2. 下線部②「これ」が指す内容を、75字以内（句読点含む）で探し、最初と最後の 5 字ずつを抜き出して答えよ。

問 3. 下線部③で挙げられた 4 つの例と同様の「英語を学ぶとき」の例を本文から探し、日本語で 2 つ抜き出して答えよ。

問 4. 下線部④のようになってしまう理由が述べられた部分を、本文より 40 字以内（句読点含む）で探し、「～から。」につながる形で抜き出して答えよ。

問 5. 空欄 A に入れるべき、最も適当なものを、次の選択肢から一つ選んで、記号で答えよ。
ア. たしかに イ. したがって ウ. しかし エ. もしも オ. つまり

問 6. 下線部⑤「私たちが英語を学ぶときも同じことがいえそうだ」について、どこが同じだと言えるのか。150 字以内で説明せよ。

問 7. 下線部⑥は「英語を学ぶとき」の例だが、中国語の学習者について述べられた部分で下線部⑥と同じ役割で使われた言葉を 2 字で抜き出して答えよ。

問 8. 下線部⑦について、そのようになってしまう理由を、本文の内容をふまえて 50 字以内で述べよ。

問 9. 本書の別の箇所、今井氏は、「異なる言語の話者はどこまで深く、相互に理解しあえるのだろうか」と問うている。この問いに対するあなたの考えを、具体的な例を挙げ、問題文への考察を加えながら、800 字以内で述べよ。

なお、英単語を用いる場合は、アルファベット大文字は 1 字につき 1 マスを、小文字・スペース・記号は半マス（2 字分につき 1 マス）を使用せよ。

解 答 例

見本その1

- 問 1 二つの選択肢のうち一方を選ぶこと (20点)
- 問 2 イ・ウ (10点×2点)
- 問 3 イ (10点)
- 問 4 人間は、情～欲求がある (10点)
- 問 5 エ (10点)
- 問 6 いやでもじっくり考えねばならないという「良識」 (10点)
- 問 7 短い文章は単純明快で二分法的な主張になりやすく、同じ考えの仲間たちだけで意見が交わされることによって、二者択一的に物事を判断してはいけないという歯止めがなくなってしまうから。 (20点)
- 問 8 解答例省略 (100点)

見本その2

- 問 1 母語：オレンジ色 外国語：orange (5点×2)
- 問 2 私たちの認～解すること (10点)
- 問 3 よちよち歩く／よろめきながら歩く (10点×2)
- 問 4 言語による世界の切り分け方の差異に気づかず、自分の認識が世界の標準だと思い込む(から。) (10点)
- 問 5 ウ (5点)
- 問 6 母語では一つの動詞でしか表さない人の動きに対して、さらに細かく動詞を使い分ける言語を学習しなければならないとき、学習者は母語話者が使い分ける動詞をほとんど覚えることができず、一見対応しそうに見えることばを過剰に使い続けてしまい、動詞の使い分けレベルが向上しないこと。 (20点)
- 問 7 持つ (5点)
- 問 8 母語と外国語の世界の切り分け方の違いに気づかず、母語による認識が標準になってしまっているから。 (20点)
- 問 9 解答例省略 (100点)