

令和2年6月5日付・山陰中央新報

# 情報少なく身に付かない

## 遠隔授業に大学、学生苦慮

「学習面や生活面で困ったことはないですか」  
松江市浜乃木7丁目の島根県立大松江キャンパス。中野洋平講師(40)「民俗学」は研究室で一人、ノートパソコンに向かって呼び掛けた。

新型コロナウイルスの影響で遠隔授業が続く。パソコンの向こうにいるのは同市や浜田市の自宅にいる7人のゼミ生。卒業論文作成に向け、授業が進む。

学生の「模範解答」に中野講師は「今(ネット)で検索してたでしょ」といぶかしがる。学生は「通信が遅かっただけです」と、遠隔授業らしい答えが返ってきた。

論文指導は、学生との対話が大事になる。中野講師は「通常の授業のように教えることが決まっているのならばいいが、『一緒に考えよう』『あなたはこう思う』という内容になると、やはり対面しながらやるの

がいい」と率直な思いを明かした。

県立大は前期を原則、遠隔授業としている。今月中旬から各キャンパスの特性を考慮し、一部で対面での授業を実施する方向で検討を始めた。

教職や保育士の養成課程がある松江キャンパスの岸本強副学長は「実習や実技が多い学科がある。状況が許せばすぐにでも対面での授業を進めたい。温度感やしぐさなど対面でしか分からない」と強調する。

松江市内では高校まで通常授業に戻っている。「県外生が多い本学では、なかなか難しい。第2波の恐れもあり、後期の授業がどういう形になるのかも、まだ分からない」とする。

島根大でも全学6千人を対象に前期の遠隔授業が始まった。同大によると、対面しながらの「双方向方式」は全体の約12%。授業の動画や資料を学生が好きな時間に取

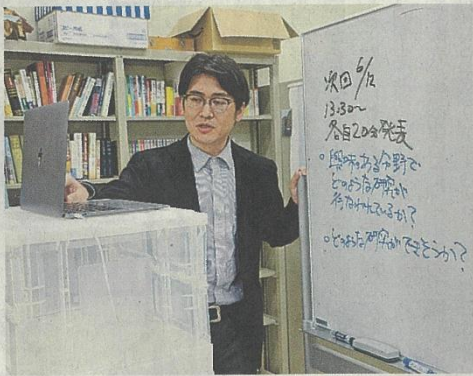
### なのに授業料は満額？

り出す方式(オンデマンド)が約53%、二つの折衷型が約35%だ。

学生からは「選べる講義の選択肢が増えた」との声がある一方で、その場で疑問を解決できない。実験や実習に伴う講義も映像と資料を見るだけになり、教育学部4年の奥井大貴さん(20)は「技術が身に付かず、得る情報量が少なくなった」と嘆く。

学生が大学に求めるのは学びだけではない。今春、生物資源科学部に入学した男子学生(18)はサークル活動もできないため、「友人や知り合いをつくるのができない」と肩を落とす。同学部2年の中村諒一さん(19)は「施設が使えないのに授業料満額を支払うのは疑問だ」と首をかしげる。

コロナと共生する「新しい生活様式」に大学教育は適応できるのだろうか。(森みずき、片山皓平、藤本ちあき)



パソコンで白板を映し、次回の予定を知らせる中野洋平講師(松江キャンパス7丁目) 島根県立大松江キャンパス

# 発達障害ある子に運動指導書

## 県立大 西村准教授出版

県立大松江キャンパス（松江市浜乃木7丁目）の西村健一准教授（47）が、発達障害のある子どもへの運動指導法を解説する「発達に気がなる子が輝く柔道&スポーツの指導法」（A4判、62ページ）を出版し

た。30年以上の柔道経験を生かし、脳科学の観点から自発的な運動の重要性を指摘している。

（藤本ちあき）

## 柔道基に脳科学の観点で

同書は、柔道を教育の場に取り入れる活動を展開するNPO法人「Judo3・0」（宮城県女川町）が発行。西村准教授のほか、同NPO代表や少年柔道クラブの指導者など、4人が共同執筆した。

専門の特別支援教育の知見を生かし、同NPOと指導者向けの柔道ワークショップを重ねた。

学生時代から柔道に打ち込み、全日本柔道連盟の公式指導者でもある西村准教授は2017年、愛媛県であった教育フォーラムに参加。同NPOが発達障害のある子どもたちに柔道を教える活動を知った。その後、

多くの人に神経の発達を促す運動の効果を伝えようと、同書の出版を企画。同書では前半に発達障害の基礎知識を説明。後半では柔道経験のある4人の著者が協力し、柔道を基にした運動の指導法を具体的に解説している。西村准教授は

同書の指導法が柔道だけでなく、スポーツ全般に応用できると考えているという。西村准教授は「発達障害のある子どもたちへの運動指導の指南書ができた。指導者や保護者に読んでほしい、覚えてほしい」と話している。

価格は1100円。同NPOホームページで取り扱い。アドレスは、<https://judo3.stores.jp/>



新著で有効な指導方法を紹介する県立大人間文化学部の西村健一准教授

## オープンキャンパス

### 島根県立大ウェブで

島根県立大（本部・浜田  
中野原町）は11日、新型コ  
ロナウイルスの感染防止の  
ため、高校生を対象に7月  
と8月に予定していたオー  
ペンキャンパスに代え、ウ  
ェブサイトの映像で学内の  
様子や模擬授業などを公開  
する考えを明らかにした。

8月から公開予定の専用  
サイトを随時更新し、メー  
ルやオンラインを使った双  
方向のやりとりも検討。学  
内の見学も希望があれば受  
け入れる。無料通信アプリ  
LINE（ライン）で資料  
を取り寄せられる仕組みも  
つくる。

浜田キャンパスの総合政  
策学部は2021年度、

1学部1学科から2学部  
2学科5コースへの学部  
再編を控える。通常通りオ  
ープンキャンパスができな  
い影響について、清原正義  
学長は11日の定例会見で  
「少なからずあると思う」  
とし、状況に応じ自ら高校  
に出掛けて説明するとし  
た。

新型コロナウイルスに絡  
み、5月11日から原則オン  
ラインとしていた授業は、  
実習を想定し松江キャンパ  
スは15日から、浜田、出雲  
両キャンパスは22日から一  
部対面で行うとした。

（陶山貴史）

## 通常授業を一部再開

島根県立大松江

新型コロナウイルスの影響で、パソコンやタブレット端末を使って大学と学生の自宅などを結ぶ遠隔授業を実施する島根県立大松江キャンパス（松江市浜乃木7丁目）が15日、一部で通常授業を再開させ

た。

人間文化学部と短期大学部がある同キャンパスでは前期を4月末から原則、遠隔授業を実施してきた。政府の緊急事態宣言解除や感染者の減少を受け、保育士や教員免許に必要な実技を中心に、学生の通学を再開させた。

15日は、小学校教員養成課程の授業などが再開。学生らはグループに分かれて理科の実験を行った。感染予防のためマスクと目を保



再開した通常授業で、マスクとゴーグルを着用して実験する学生。松江市浜乃木7丁目、島根県立大松江キャンパス

護するためのゴーグルを着用し、席を減らして間隔を空けて授業を受けた。

授業は2月以来という、人間文化学部保育教育学科3年の南紗生さん(20)は「遠隔授業ではずっと一人だった。友達と会い、協力できて楽しい」と笑顔を見せた。

浜田、出雲の両キャンパスは22日から一部で通常授業を再開する。

(藤本ちあき)

～山陰で暮らそう～

# 多言語で話したい!



35

## 傘を持っていますか

前回紹介した「雨が降りそうですね」に続き、  
天気が悪い日に役立つフレーズだ。

日本は梅雨を迎え、雨に備えて傘を持って出かける日が増えてきた。対照的に、インドネシアやマレーシアなど熱帯雨林気候の国々にはスコールがあり、傘が役に立たないほどの激しい雨が短時間以降る。  
雨の季節に、世界の国々の気候の違いに思いを

巡らせても楽しい。

(山口春絵)

## 雨の中で

- (ポ) 傘持っていますか?  
**Você tem guarda-chuva?**  
ボセ テン グアルダ シュウヴァ
- (中) 傘持っていますか?  
**带伞了吗?**  
ダイ サン ラマ
- (ベ) 傘持っていますか?  
**Bạn có mang ô không?**  
バン コマン オコン?
- (イ) 傘持っていますか?  
**Apakah kamu bawa payung?**  
アバカ カム バウ バユン?
- (タ) 傘持っていますか?  
**May payong ka ba?**  
マイ バヨン カバ?



※(ポ)…ポルトガル語、(中)…中国語、(ベ)…ベトナム語、  
(イ)…インドネシア語、(タ)…タガログ語

(イラスト・たかはしちかえ)

## インドネシア人

## 時間にあわせた色の飾り

赤道直下に位置するインドネシアでは、一年を通じて気温差が少ない。雨期と乾期に分かれるが、四季のある日本とは季節感が違ったことがある。そういえば、日本に住んだインドネシア人女性は、夏から秋になつたとき、周囲の人が着る服の色が急に変わったので、驚いたそう。地味な色ばかりになつたので、いったい何が起つたのか、と思つたという。  
インドネシアで暮らしたときは「夏物」だけで一年中過ごせるので、衣替えの

飾りをつけるそう。

日本では四季と色が結びつくが、一年中「夏」のインドネシアでは、強い日差しの下で美しい色、光にあたって映える色など、時と色が結びつくのかもしれない。  
(塩谷もも・鳥根県立大准教授)

|| 次回は7月9日掲載 ||

音声はこちら↓



外国の方に関わる相談や情報提供は

■しまね国際センター  
相談専用ダイヤル  
070-3774-9329